

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
базовой подготовки»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол №1 от «01» 09.2018г
Председатель _____ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.Г.Овсянкина
«01» 09. 2018г

Организация -разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Труфанова В.Н., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приказ Минобрнауки России №456 от 07.05.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины Охрана труда составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N456);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в том числе учебный план специальности (Протокол методического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 19.09.2018 №1);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ»; (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ». (Протокол педагогического совета от 31.08.2019 №1).

Основное учебное издание:

Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб. пос. для студ. сред. проф. образ. / А.К. Тургиев. – М.: ИЦ Академия, 2012. - 256 с.

Содержание программы представлено 8 разделами 15 темами. Из них 22 часа составляет вариативная часть:

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. - 8 часов.

Тема 3.1 Микроклимат помещений. - 4 часа.

Тема 3.2 Освещение. - 4 часа.

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. - 2 часа.

Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда. - 2 часа.

Раздел 6. Первая помощь пострадавшим. - 4 часа.

Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. - 4 часа.

Раздел 7. Безопасность при эксплуатации и ремонте автотранспортных

средств и оборудования. - 6 часов.

Тема 7.1 Сборочно-разборочные и слесарные работы. -2часа.

Тема 7.2 Шиноремонтные, окрасочные и работы по обслуживанию аккумуляторов.- 2часа.

Тема 7.3 Безопасность погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. -2часа.

Раздел 8.Пожарная безопасность. - 2 часа.

Тема 8.1 Основы пожарной безопасности. - 2часа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный опрос, письменный опрос, оценка самостоятельной работы, оценка решения задач, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта в конце 8 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, составление тестов, презентаций, кроссвордов, написание рефератов и сообщений.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Охрана труда входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.12.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У4-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У5-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У6-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-системы управления охраной труда в организации;

З2-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З3-обязанности работников в области охраны труда;

З4-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

З5-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

36-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

37-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

38-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

Ко д	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У7**-обеспечивать комфортные условия для трудовой деятельности;
- У8**-использовать навыки выполнения расчета освещения помещений;
- У9**-анализировать психофизиологические основы безопасности труда;
- У10**-оказывать первую помощь пострадавшим;
- У11**-обеспечивать безопасность сборочно-разборочных и слесарных работ;
- У12**-обеспечивать безопасность шиноремонтных, окрасочных работ и работ по обслуживанию аккумуляторов;
- У13**-обеспечивать безопасность погрузочно-разгрузочных работ;
- У14**-применять первичные средства пожаротушения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З9**-методы обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности;
- З10**-нормирование освещенности рабочих мест;
- З11**-психофизиологические основы безопасности труда;
- З12**-принципы оказания первой помощи;
- З13**-меры безопасности при сборочно-разборочных и слесарных работах;
- З14**-меры безопасности при шиноремонтных, окрасочных работ и работ по обслуживанию аккумуляторов;
- З15**-меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах;
- З16**-основы обеспечения пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 87 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 58 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	58
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	29
в том числе:	
проработка конспектов лекций, работа с учебной и специальной технической литературой;	14
оформление отчетов по практическим занятиям;	4
составление кроссвордов;	3
подготовка материалов к презентации;	5
подготовка сообщений, докладов.	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		12
Введение	Основные задачи охраны труда. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.	2
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов.	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники ОПФ и ВПФ.	2
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	Опасные механические и физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.	4
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гигиенические нормы вибрации, акустических колебаний и ионизирующего излучения. Классификация электромагнитных волн.	4
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		19
Тема, 2.1 Защита человека от физических негативных факторов.	Защиты от шума, вибраций, инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных и ионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов.	Защита от загрязнения воздушной среды: системы вентиляции, СИЗ. Защита от загрязнений водной среды.	2
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования.	Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	2
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Методы и средства безопасности при эксплуатации герметичных систем: предохранительные устройства, КИП, регистрация, испытание, требование к	2

	обслуживающему персоналу.	
	Практические работы	4
	Идентификация негативных факторов на рабочих местах и разработка мероприятий по их устранению.	
	Исследование производственного шума.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Схема расчета виброизоляторов. Глушитель шума. Экранирование ионизирующего излучения. Защитное заземление и зануление. Молниезащита.	7
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		10
Тема 3.1 Микроклимат помещений.	Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных условий.	2
Тема 3.2 Освещение.	Искусственные источники света и светильники. Стробоскопический эффект. Нормирование освещенности рабочих мест. Рабочее, дежурное, аварийное освещение.	2
	Практические работы Выбор норм и средств обеспечения комфортных условий на рабочих местах.	4
	Расчет освещения помещений.	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Виды и нормирование освещения. Расчет освещения.	2
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.		8
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда.	Психические состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психические причины травматизма.	6
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Психологическое состояние человека и производственная безопасность. Эргономические основы безопасности труда.	2

Раздел 5. Управление безопасностью труда.		12
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Виды инструктажей, аттестация рабочих мест, надзор и контроль, расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4
	Практические работы	4
	Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве	
	Разработка инструкций по охране труда.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5.	4
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим.		6
Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.	Принципы оказания первой помощи: при поражении электрическим током, ожогах различной степени, артериальных кровотечениях, переломах.	2
	Практическая работа	2
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6.	2
Раздел 7 Безопасность при эксплуатации и ремонте автотранспортных средств и оборудования.		14
Тема 7.1 Сборочно-разборочные и слесарные работы.	Разборка и сборка машин, агрегатов и узлов. Применение съемников. Реечные и винтовые домкраты.	2
Тема 7.2 Шиноремонтные, окрасочные и работы по обслуживанию аккумуляторов.	Монтаж и демонтаж шин. Оборудование, применяемое для вулканизации. Безопасность в процессе окраски. Зарядка аккумуляторов. Хранение аккумуляторных батарей.	2
Тема 7.3 Организация погрузочно-разгрузочных работ.	Проведение погрузочно-разгрузочных работ. Правила безопасности. Безопасность труда при использовании грузоподъемных машин.	4
	Практическая работа	2
	Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Напряжение прикосновения. Выравнивание потенциалов. Защитное отключение. Безопасность эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Деревообработка. Обслуживание и ремонт аккумуляторов.	4
Раздел 8. Пожарная безопасность.		6

Тема 8.1 Основы пожарной безопасности.	Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Пожарная профилактика с/х объектов. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны. Технические средства пожаротушения.	2
	Практическая работа Изучение технических средств пожаротушения.	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 8 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Огнетушащие вещества и их составы.	2
Дифференцированный зачет		
	Всего:	87

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоземulsionные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб. пос. для студ. сред. проф. образ. / А.К. Тургиев. – М.: ИЦ Академия, 2012. - 256 с.
2. Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе: Учебное пособие / Н.Г. Луцкович, М.В. Сосонко. - Мн.:РИПО, 2017. - 188 с.- [Электронное издание].

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. - 4-е изд., испр. и доп.– М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.- 496 с.
2. Радченко С.А. Охрана труда в агропромышленном комплексе: учеб. пособие /С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. - Тула: Изд-во Тул.гос.ун-та,2016. - 420с.- [Электронное издание].

Интернет - ресурсы:

1. Электронные ресурсы «Охрана труда». Форма доступа: www.ohrana.truda.ru; ru.wikipedia.org
2. Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
3. Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения и оценки практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>
Базовая часть	
Умения:	
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Практическое занятие Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование. Презентация.
-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	
-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	
-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	
-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	

Знания:	
-системы управления охраной труда в организации;	<p>Практическое занятие</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Презентация.</p>
-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	
-обязанности работников в области охраны труда;	
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	
-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;	
-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
<i>Вариативная часть</i>	
Умения:	
- обеспечивать комфортные условия для трудовой деятельности;	<p>Практическое занятие</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения</p>
-использовать навыки выполнения	

расчета освещения помещений;	<p>практических работ.</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Презентация.</p>
- анализировать психофизиологические основы безопасности труда;	
- оказывать первую помощь пострадавшим;	
- обеспечивать безопасность сборочно-разборочных и слесарных работ;	
- обеспечивать безопасность шиноремонтных, окрасочных работ и работ по обслуживанию аккумуляторов;	
-обеспечивать безопасность погрузочно-разгрузочных работ;	
-обеспечивать безопасность погрузочно-разгрузочных работ;	
Знания:	
- методы обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности;	<p>Практическое занятие</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Презентация.</p>
-нормирование освещенности рабочих мест;	
-психофизиологические основы безопасности труда;	
-принципы оказания первой помощи;	
- меры безопасности при сборочно-разборочных и слесарных работах;	
-меры безопасности при шиноремонтных, окрасочных работ и работ по обслуживанию аккумуляторов;	
-меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах;	
-основы обеспечения пожарной безопасности.	

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (МДК)

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
<p>ПК 1.1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2.Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3.Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4.Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1.Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2.Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3.Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4.Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1.Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4.Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>					
ЗНАТЬ: -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Высокий
			Презентация достаточно подробно освещает	Хорошо	Высокий

<p>государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>- методы обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности;</p> <p>- нормирование освещенности рабочих мест;</p> <p>-психофизиологические основы безопасности труда;</p> <p>-принцы оказания первой помощи;</p>			заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью		
			Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Высокий
			Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно	Высокий
	Реферат, доклад	Содержание реферата, доклада знание материала по выбранной теме	Работа (реферат, доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Высокий
			Работа (реферат, доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Высокий
		Работа (реферат, доклад) недостаточно	Удовлетво	Высокий	

<p>- меры безопасности при сборочно-разборочных и слесарных работах;</p> <p>- меры безопасности при шиноремонтных, окрасочных работ и работ по обслуживанию аккумуляторов;</p> <p>-меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах;</p> <p>-основы обеспечения пожарной безопасности.</p>			<p>подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	рительно			
			<p>Работа (реферат, доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	Не удовлетворительно	Высокий		
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Высокий		
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Высокий		
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Высокий		
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно	Высокий		
	Устный опрос	Знание методов обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности;	- нормирования освещенности рабочих мест	психологические основы безопасности	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Высокий		
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки.	Удовлетворительно	Высокий		
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных ошибок.	Не удовлетворительно	Высокий		

		<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов оказания первой помощи; - мер безопасности при сборочно-разборочных и слесарных работах; - мер безопасности при шиноремонтных, окрасочных работ и работ по обслуживанию аккумуляторов; -мер безопасности при погрузочно-разгрузочных работах; -основ обеспечения пожарной безопасности. 			
	Практическое занятие	<p>Применение и демонстрация знаний по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечению комфортных условий для трудовой деятельности; - использованию навыков выполнения расчета освещения помещений; 	<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы.</p>	Отлично	Высокий
			<p>Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки. Обучающийся</p>	Хорошо	Высокий

		<ul style="list-style-type: none"> - анализу психофизиологических основ безопасности труда; - оказанию первой помощи пострадавшим; - обеспечению безопасности сборочно-разборочных и слесарных работ; - обеспечению безопасности шиноремонтных, окрасочных работ и работ по обслуживанию аккумуляторов; -обеспечению безопасности погрузочно-разгрузочных работ; -применению первичных средств пожаротушения. 	<p>ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок.</p>		
			<p>Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками.</p>	Удовлетворительно	Высокий
			<p>Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов.</p>	Не удовлетворительно	Высокий
УМЕТЬ:					

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и

--

условия хранения;
- обеспечивать
комфортные условия для
трудовой деятельности;
- использовать навыки
выполнения расчета
освещения помещений;
- анализировать
психофизиологические
основы безопасности
труда;
- оказывать первую
помощь пострадавшим;
- обеспечивать
безопасность сборочно-
разборочных и слесарных
работ;
- обеспечивать
безопасность
шиноремонтных,
окрасочных работ
и работ по обслуживанию
аккумуляторов;
-обеспечивать
безопасность погрузочно-
разгрузочных работ;
-применять первичные
средства пожаротушения.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.), - высокие показатели производственной деятельности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	(при решении ситуационных задач, при подготовке и
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуации; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	- при выполнении работ на различных этапах учебной практики;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	- при выполнении работ на различных этапах
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов),	

	<ul style="list-style-type: none"> - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики 	<p>производственной практики;</p> <p>- при проведении</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий. 	<p>дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; 	
<p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования 	

Приложение 2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики

Тематика практических работ:

Тема 2.4. Практическая работа №1 Идентификация негативных факторов на рабочих местах и разработка мероприятий по их устранению.

Тема 2.4. Практическая работа №2 Исследование производственного шума.

Тема 3.2. Практическая работа №3 Выбор норм и средств обеспечения комфортных условий на рабочих местах.

Тема 3.2. Практическая работа №4 Измерение освещенности рабочих мест.

Тема 5.1. Практическая работа №5 Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.

Тема 5.1. Практическая работа №6 Разработка инструкции по технике безопасности.

Тема 6.1. Практическая работа №7 Оказание первой помощи пострадавшим.

<p>выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - обеспечивать комфортные условия для трудовой деятельности; - использовать навыки выполнения расчета освещения помещений; - анализировать психофизиологические основы безопасности труда; - оказывать первую помощь пострадавшим; - обеспечивать безопасность сборочно-разборочных и слесарных работ; - обеспечивать безопасность шиноремонтных, окрасочных работ и работ по обслуживанию аккумуляторов; -обеспечивать безопасность погрузочно-разгрузочных работ; -применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>Тема 7.3. Практическая работа №8 Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Тема 8.1. Практическая работа №9 Изучение технических средств пожаротушения.</p>
<p>Знать: -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов. Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.</p>

<p>нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности - методы обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности; - нормирование освещенности рабочих мест; - психофизиологические основы безопасности труда; -принципы оказания первой помощи; - меры безопасности при сборочно-разборочных и слесарных работах; - меры безопасности при 	<p>Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов.</p> <p>Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов.</p> <p>Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования.</p> <p>Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</p>
--	--

<p>шиноремонтных, окрасочных работ и работ по обслуживанию аккумуляторов; -меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах; -основы обеспечения пожарной безопасности.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Вид самостоятельной работы: работа с учебной и специальной технической литературой; самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине; оформление отчетов по практическим работам; подготовка сообщений, докладов и рефератов, электронных презентаций; составление кроссвордов.</p>

